

Livret d'écrivain



J'utilise des mots précis.

J'écris des phrases / J'écris un texte / j'utilise des connecteurs.

Je révise, je complète, je corrige des écrits

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	

TITRE

Mon mini fichier « autour du mot »

Mon cahier de leçons

Mon cahier de stratégies

Livret d'écrivain

1

→ **Complète** le texte avec des connecteurs temporels :
d'abord, ensuite, puis, après, enfin.

.....je me réveille,je vais dans la salle de bain pour me laver et me brosser les dents.

.....je m'habille et je prends mon petit-déjeuner.

.....je prépare mon cartable et je mets mon manteau.

.....je pars à l'école avec mon papa ou ma maman.

2

→ **Complète** le texte avec des connecteurs temporels :
d'abord, ensuite, puis, après, enfin.

..... je suis arrivé au parc avec mon sac à dos.

....., nous avons joué au ballon sur l'herbe.

....., j'ai mangé mon goûter assis sur un banc.

....., nous avons pris une photo tous ensemble avant de partir.

Livret d'écrivain

→ **Écris** la liste de que tu peux trouver dans ton cartable.



Tu peux te servir des noms de la fiche autour du mot « L'école ».

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue horizontal and vertical lines. A prominent red vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The grid covers the majority of the page area.

3

→ **Écris** la consigne pour l'exercice suivant.

4

Le chat saute sur la table. → Les chats sautent sur la table.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of light blue horizontal and vertical lines. A prominent red vertical line runs down the left side of the page, serving as a margin. The grid covers the majority of the page area.

Livret d'écrivain

5

→ **Écris** quatre phrases pour raconter la rentrée.

Tu peux te servir des noms de *la fiche autour du mot* « L'école » et utiliser les verbes : *travailler, écrire, jouer, manger.*

6

→ **Corrige puis recopie** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant. Rajoute des connecteurs : d'abord, ensuite, puis ...



Livret d'écrivain

7

→ **Écris** plusieurs phrases pour dire ce qui te rend heureux. Tu peux te servir des noms de la fiche autour du mot « *Les émotions* ».

8

→ **Écris** cinq phrases **négatives** pour dire ce que tu n'aimes pas.

Livret d'écrivain

9

→ **Écris** une phrase pour chaque image afin de raconter cette histoire.

[illegible]

10

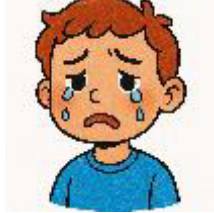
→ **Corrige puis recopie** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant. Rajoute des connecteurs : d'abord, ensuite, puis ...

[illegible]

Livret d'écrivain

11

→ Écris une couleur qui représente chaque émotion.



.....

.....

.....

→ Écris un animal qui représente chaque émotion.

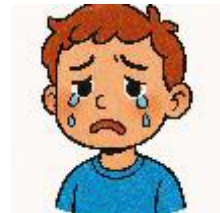


.....

.....

.....

→ Écris un aliment qui représente chaque émotion.



.....

.....

.....

Livret d'écrivain

12

→ **Indique** l'émotion décrite dans chaque texte.

Son visage est illuminé par un grand sourire qui laisse voir ses dents. Ses yeux sont plissés mais pétillants. Ses sourcils sont relevés. Ses joues sont rosées et légèrement gonflées.



.....

Elle a les yeux arrondis. Sa bouche est ouverte et légèrement déformée. Ses joues sont pâles et son front est rempli de sueur.



.....

Elle a les sourcils froncés. Ses yeux se rétrécissent. Sa bouche se raidit et ses joues deviennent rouges.



.....

13

→ **Associe** les définitions aux qualités suivantes : *gentil, courageux, honnête, généreux, patient(e).*

Elle sait attendre sans s'énerver :

Il aime partager avec les autres et donner :

Elle dit toujours la vérité :

Il aide les autres et fais attention à ne pas les blesser:

.....

Il ose faire face à ses peurs :

Livret d'écrivain

14

→ Lis la recette et **complète** le tableau.

La recette du gâteau au yaourt

1. Verse le yaourt dans un saladier.
2. Incorpore le sucre et mélange avec le fouet.
3. Casse les œufs dans le saladier et bats à nouveau.
4. Ajoute la farine, puis la levure chimique. Fouette jusqu'à obtenir une pâte lisse.
5. Verse l'huile et mélange encore.
6. Dépose la pâte dans un moule à gâteau.
7. Demande à un adulte de mettre le gâteau au four (180°C) pendant environ 30 minutes.
8. Laisse refroidir avant de déguster !



ingrédients	ustensiles

Livret d'écrivain

15

→ Associe chaque verbe à son illustration.

verser, casser, fouetter, enfourner, incorporer, éplucher, étaler, garnir, peser.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Livret d'écrivain

16

→ **Écris** cinq phrases interrogatives afin de demander à tes camarades leurs goûts alimentaires.

Utilise les verbes *aimer*, *préférer*, *essayer* et l'expression « est-ce que ? ».

[illegible]

17

→ **Écris** les numéros devant chaque étape pour remettre la recette dans l'ordre.



Recette du gâteau au chocolat

- ☐ Ajoute la farine et la levure, puis mélange bien
- ☐ **Tout d'abord**, fais fondre le chocolat et le beurre dans une casserole.
- ☐ Verse la pâte dans un moule beurré.
- ☐ **Ensuite** mélange le sucre et les œufs dans un saladier
- ☐ **Enfin**, demande à un adulte d'enfourner le gâteau à 180°C pendant 25 minutes.
- ☐ **Puis** ajoute le chocolat fondu au mélange œufs-sucre.

Livret d'écrivain

18

→ **Complète** les étapes de cette recette avec les connecteurs : ***enfin, ensuite, d'abord, puis, après, et, pour terminer.***

....., épluche et coupe les carottes et les courgettes en petits morceaux.

....., fais revenir tous les légumes dans une poêle avec un peu d'huile pendant 10 minutes.

.....bats les œufs dans un saladier, ajoute la crème fraîche, le sel, le poivre et le fromage râpé.

.....ajoute les légumes cuits dans le saladier et mélange bien.

.....étale la pâte brisée dans un moule à tarte.....verse la préparation sur la pâte.

.....demande à un adulte d'enfourner la quiche à 180°C pendant 30 minutes.



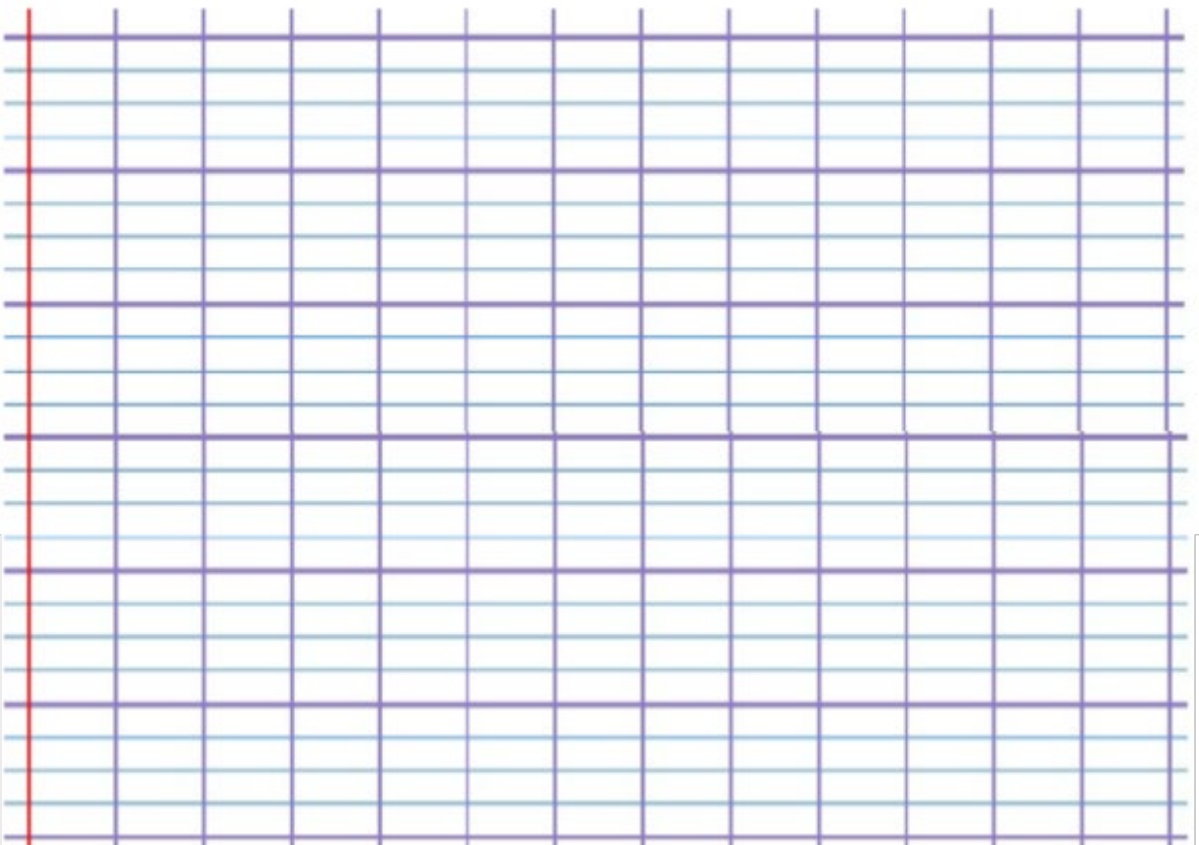
Livret d'écrivain

19

→ **Imagine** une nouvelle recette en modifiant les ingrédients (en couleurs). *N'oublie pas de donner un nouveau titre!*

La recette du cake aux **olives**

1. Dans un saladier, mélangez la farine et la levure chimique.
2. Ajoutez les œufs, l'huile et le lait.
3. Coupez **le jambon** en petits dés.
4. Incorporez **le fromage râpé , les olives et les dés de jambon** et mélangez délicatement.
5. Versez la préparation dans un moule à cake préalablement graissé.
6. Enfournez le gâteau (180°C) pendant environ 45 minutes.



Livret d'écrivain

→ **Raconte** l'histoire de Tom et Lili à l'aide des images .

20 |

[illegible]

→ **Corrige puis recopie** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant.

21



alide du code indique par l'enseignant.

Livret d'écrivain

22

→ **Indique** quel paysage est décrit dans chaque texte.

Leurs sommets sont couverts de neige blanche. Des sapins verts poussent sur les pentes, et un petit ruisseau traverse la vallée en faisant entendre son doux cliquetis.

.....

Elle est vaste et dorée, bordée par la mer bleue qui brille sous le soleil. Les vagues viennent doucement caresser le sable. Au loin, des mouettes volent et crient, et quelques coquillages sont enfouis près de l'eau.

.....

Les champs sont remplis de fleurs colorées et d'herbe verte. Des arbres fruitiers poussent près d'une petite ferme. On entend le chant des oiseaux.

.....

Livret d'écrivain

23

→ **Décris** ce que tu vois sur ton trajet lorsque tu vas à l'école le matin. Tu peux te servir des noms *de la fiche autour du mot La ville.*»

A large grid of blue lines for writing, with a red vertical line on the left side. The grid is 10 columns wide and 15 rows high.

24

→ **Corrige puis recopie** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant.

A large grid of blue lines for writing, with a red vertical line on the left side. The grid is 10 columns wide and 15 rows high.

→ Récris chaque phrase en ajoutant des adjectifs aux noms en gras.



Des **oiseaux** volent au –dessus des **arbres**.

Un **garçon** s'amuse sur le **toboggan**.

Des **chiens** courent dans le parc.

[illegible]

Deux **personnes** sont assises sur un **banc**.

[illegible]

Livret d'écrivain

26 |

→ **Ajoute** pour chaque phrase deux compléments afin de donner plus de détails.

Les voyageurs attendent.

Où? Quand?

Il achète un ticket.

Pourquoi ? Quand?

Une dame lit.

Où? Comment?

Le train arrive.

Où? Quand?

[illegible]

Les oiseaux chantent.

comment? où?

[illegible]

Livret d'écrivain

27

→ **Décris** le paysage de tes vacances à l'aide de cette carte postale.

[illegible]

Livret d'écrivain

28

→ **Corrige puis recopie** ta production avec l'aide du code indiqué par l'enseignant.

[illegible]

Livret d'écrivain

29

→ **Complète** le verso de la carte postale avec les éléments.

Je t'embrasse,
À bientôt.
Emma

Chère Marie

4/04/2027

Je passe de très bonnes vacances en Bretagne. Il fait beau et je vais souvent à la plage. J'ai mangé des crêpes et j'ai vu un phare.

Marie DUPONT
12 rue des écoliers
56 000 VANNES.

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. On the left side, there are ten horizontal blue lines spaced evenly apart, starting from the top. A single vertical black line runs down the page, separating the ruled area from the right-hand section. To the right of this vertical line, there are three horizontal black lines stacked vertically. In the upper right corner, above the first horizontal line, there is a small, empty square box defined by a thin black border. The entire page is set against a solid green background.

Livret d'écrivain

30

→ **Choisis** la formule d'interpellation pour chaque personne.

Salut / Chère Madame Martin / Cher monsieur

un inconnu :

ton ami :

ton enseignante:

→ **Choisis** la formule de politesse pour chaque personne :

cordialement / avec tout mon respect / À bientôt

un inconnu :

ton amie :

ton enseignant:

Livret d'écrivain

31

→ **Récris** ce texte en modifiant les mots en gras.

Dans la forêt, **il y a** beaucoup d'animaux. **Il y a** des oiseaux qui chantent dans les arbres. **Il y a** aussi des écureuils qui grimpent aux branches.

32

→ **Déplace** l'élément en gras pour construire une autre phrase.

Le renard observe sa proie **derrière le buisson**.

Le hibou chasse des souris **dans la nuit**.

Livret d'écrivain

33

→ Remplace le verbe **faire** par un autre verbe :
pratiquer, construire, préparer, jouer.

Elle **fait** de la gymnastique.

Nous **faisons** un gâteau.

34

→ Remplace le verbe **prendre** par un autre verbe :
exprimer, manger, attraper, emprunter

Il **prend** un livre sur l'étagère.

Nous **prenons** le bus.

Ils **prennent** toujours un dessert .

Livret d'écrivain

→ **Raconte** cette histoire à l'aide des images en n'oubliant

35

[illegible]

Livret d'écrivain

36

→ **Corrige puis recopie** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant.

[illegible]

Livret d'écrivain

37

→ Écris le titre de chaque paragraphe pour cette règle du jeu : *fin de partie, but du jeu, matériel, déroulement*.

.....

.....

Le jeu se termine dès qu'un joueur a amené ses 4 animaux à la clairière. Il est déclaré vainqueur !

.....

1 plateau de jeu
représentant une forêt avec
un chemin jusqu'à la clairière
- 16 pions animaux (4 de
chaque couleur)
- 1 dé à 6 faces
- 16 cartes « surprise »
- 1 règle du jeu

.....

1. Le plus jeune joueur commence.
2. À son tour, chaque joueur lance le dé et avance un de ses animaux du nombre de cases indiqué.
3. Si un joueur tombe sur une case « carte surprise », il pioche une carte et applique l'effet (ex : « Avance de 2 cases », « Reculer d'1 case », « Passe ton tour », etc.).
4. Si un animal arrive sur une case déjà occupée par un autre animal, il doit reculer d'une case.
5. Le premier joueur à amener ses 4 animaux jusqu'à la clairière a gagné.

.....

Être le premier à
faire traverser tous
ses animaux de la
forêt jusqu'à la
clairière.

Livret d'écrivain

38

→ Écris les différentes étapes pour fabriquer un marque-page. *Commence tes phrases par un verbe.*

This is a full-page view of a blank sheet of graph paper. It features a uniform grid of thin, light blue lines that intersect to form a series of small squares across the entire page. A single, slightly thicker purple vertical line is positioned towards the left side, acting as a margin. On the extreme left edge, there is a faint red vertical line. The background is white, and there are no markings, text, or drawings on the grid itself.

39

→ **Corrige puis recopie** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant.

[illegible]